

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	苗栗縣私立建臺高級中學
校址	苗栗市福麗里至公路 251 號
網址	http://www.ctsh.mlc.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
28578	31414	1	27	16	55	1

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)										
科別		年級	高中部					國中部合計		
			一年級		二年級		三年級		班數	人數
			班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科			7	308	7	322	7	326	25	1149
綜合高	資訊技術					70		119		
	電子技術					89		49		
	資訊應用	9	436	9	158		10	94		
	應用英語				29			61		
	商業服務				69			121		
合計			16	744	16	737	17	770		
總班數/總學生數			49/2251					25/1149		

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		100 年 9 月 30 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
一、校長領導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長從教師、組長到主任，再到初任校長，對學校發展十分熟悉，且能延續過去幾任校長的辦學方針，循序漸進地推展。 2. 學校辦學方向從 96 學年度之前的「刻苦耐勞，奠基礎」到 96-99 學年度的「穩定發展，有應對」再至 1] 99 學年度之後的「創新、傳統、責任」，可以看見校長未來領導的挑戰及作為。 3. 校長採取分層負責、民主式的領導方式，也適時請益前幾任校長的辦學經驗，有助於學校的傳承與發展。 4. 校長秉持「學生主體」、「教師中心」的辦學理念，重視學生學習表現及教師專業自主，其辦學獲得家長及社區的肯定。 		
二、行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校訂有五年發展計畫，各處室工作大都訂有相關辦法及規章，校務運作良好，辦學績效佳。 2. 學校人事與會計制度及運作合乎相關規定；學校能依教師專長排課，各種會計報表及代收款能公開上網公告周知。 3. 學校財務穩定，師生對學校認同度高，教師流動率低。 		
三、課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依規定制訂學校課程發展委員會要點，內含委員會組成人員等，並能定期召開委員會議，且能訂定討論主題進行討論。 2. 能針對學生學習需要自行編制補充教材。 3. 學校已積極規劃籌辦教師專業發展評鑑，並能鼓勵教師進修及專業成長。 4. 任課教師能依教師專長情形安排課程，有利有效教學。 5. 教師對學校行政支援教學的用心均表肯定，家長亦予認同，向心力足。 6. 對於特殊障礙之學生的照顧、關懷與指導獲家長極佳的評價。 7. 學校提供由學生自行規劃、籌組、執行安排之科學學之學習機會值得嘉許。 		
四、學務輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校重視生活管理與升學輔導，表現良好。生活管理部分雖嚴格但也能尊重學生的反應，師生互動良好，學生多肯定學校的管理與輔導。 2. 生涯輔導(含升學)建立制度，由各處室分工合作，結合畢業校友，整合資訊、資源，提供良好服務，也獲得受肯定的結果。 3. 透過導師「振鐸獎」，班上輔導股長、輔導義工制度(含甄選、培訓、服務及獎勵)、心理師駐校服務等共同建構輔導網，提升輔導 		

		品質。 4. 推動學科融入性別平等教育、編製教材，辦理各種宣導等有效推動性平教育。
五、環境設備	三等	1. 圖書館藏書豐富，尤其地方文獻資料，除設專區展示外，並融入教學，頗具特色。 2. 專科教室能因應教學需求，並均於門口張貼使用安全須知。 3. 校園各項安全防災與逃生措施規劃與實施確實。
六、社群互動	二等	1. 學校各種相關會議，例如學生事務委員會、教評會等，均能邀請家長代表參加，且家長普遍對於學校認同度高。 2. 學校教師同仁間相處和諧，互動關靜、良好，校務決定亦能採取民主方式進行。 3. 學校能提供場地及相關資源供地方成立社區大學，對增進學校與社區之互動應有助益。
七、實習輔導	三等	1. 針對每一學年之綜高學生分別訂有課程手冊，印發每位同學乙本，學生對綜高課程相當了解。 2. 對綜高學生落實生涯規劃課程及學群試探課程，學生對未來升學進路頗為清楚。 3. 積極推動技能檢定之輔導，綜高學生技能檢定成績良好。
八、績效表現	二等	1. 學校在苗果地區已建立了一定的品牌和形象，近年來亦能持續在穩定中尋求發展，整體學校聲望普獲師生及社區家長肯定與認同。 2. 學校近年來的學生升學及參與相關競賽活動，均有不錯的成績表現，招生狀況亦頗穩定，在少子化的環境壓力下誠屬不易，應予嘉勉。 3. 學校高一新生就近入學比例均在九成以上，由園中部直升高中的人數比率，亦逐年提高，對因應十二年國教的發展，其有正向的意義。
評鑑項目 (外語群)	等第	優點
二、群科師資	二等	1. 群科師資皆為合格教師，具研究所碩士學位之師資有 3 位，教學認真其創意，並積極進修以提升專業教學能力。
三、群科課程	一等	1. 課程規劃能兼顧聽說讀寫橫向及縱向之連絡，並有臺灣旅遊文化及網路英文之創意課程。並配合話劇說故事比賽、演講比賽、單字大賽及聘請外籍教師協同教學呈現多元的寫習內容。
四、群科教學	一等	1. 老師的教學理念合乎溝通式語言教學的概念，很注重學生聽說讀寫基本能力的培養，設計的活動及作業也頗能引發學生學習英文的興趣。
六、群科行政管理	一等	1. 外語學程主任與老師溝通順暢、負責認真。
七、群科績效表現、特色與其他	二等	1. 外語學程學生有許多機會參與各類的比賽及活動，大多學生也對課程的設計及師資滿意，如果持續努力應可以看到教學成效。

評鑑項目 (商業與管理群)	等第	優點
一、能擬定初步的各科發展目標	二等	1. 能擬定初步的各科發展目標。
二、群科師資	一等	1. 教師 100% 為合格教師，且任教科目符合專業專長。
四、群科教學	二等	1. 教師定期實施教學評量，對學習成效不佳的學生運用課後或假日進行補救教學。
五、群科圖儀設施	二等	1. 電腦教室之質與量，大多能符合教學之需求。
六、群科行政管理	一等	1. 群科教師能定期召開科務會議與教學研究會，使科務運作與教學順利。
七、群科績效表現、特色與其他	一等	1. 升四技二專考取國立學校升學率近三年來均達95% 以上，值得鼓勵。 2. 乙級技能檢定通過比例，近四年來逐年提升，值得鼓勵。
評鑑項目 (電機與電子群)	等第	優點
一、群科培育目標	三等	1. 學程以檢定引導學生各年級實習之學習目標，大部分學生能取得乙級電腦硬體裝修證照。
二、群科師資	一等	1. 師資均為合格教師且服務年資長，穩定性高。 2. 實習課以二班分三組由三位老師帶實習，有效降低師生比，在私校中是特色。
四、群科教學	二等	1. 教學上教師多為校友，以內聚力帶動學生學習。
六、群科行政管理	四等	1. 群科的各項會議紀錄完備。
七、群科績效表現、特色與其他	二等	1. 群科學生競賽及證照表現良好。 2. 學生對群斜的成果非常肯定。 3. 學生對群抖的認同性甚高。
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)		
學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字) (例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)		

私立建臺高級中學學校績優表現及特色概述

1. 學生升學表現

	學年度	畢業人數	升大學人數	國立校院	私立校院	升學率
高中部	98	337	314	97	217	93%
	99	337	326	97	229	97%
	100	325	310	88	222	95%
綜高部	98	433	409	20	389	94%
	99	424	400	24	376	94%
	100	459	408	45	363	89%

2. 學生取得證照及技能檢定表現

種類	技能檢定 職類名稱	(97)學年度		(98)學年度		(99)學年度		(100)學年度	
		證照人 數	百分比	證照人 數	百分比	證照人 數	百分比	證照人 數	百分比
乙級	電腦軟體應用	152	34%	180	42%	169	40%	213	46%
	電腦硬體裝修	108	24%	189	25%	125	29%	131	29%
	合計	260	58%	289	67%	294	70%	344	75%

3. 學生社團參與國際交流：

- (1) 推展國際文化交流辦理日本國際教育旅行。
- (2) 邀請奈良關西中央高校蒞校參訪(締結姊妹校)。
- (3) 科學研究社每年舉辦四天三夜科學營活動。獲遠見雜誌專文報導。
- (4) 熱音社、熱舞社、街舞社 12 月辦理「聖誕派對」聯合成果發表。
- (5) 英文話劇每年租用縣府文化局中正堂舉辦校內競賽。
- (6) 管樂社每年租用縣府文化局中正堂舉辦成果發表會。

4. 本校服務性社團，如仁愛社、志工社，經常性作地方弱勢團體服務工作，每年至少有數十位學生申請榮獲「保德信青少年志工菁英獎」。

5. 學校提供教室供苗栗縣社區大學使用，使社區民眾有進修及學習機會。本校體育場於假日開放供附近居民使用。並提供作為英檢、中檢、技能檢定、學測、指考之考場或考生休息之場所。

6. 競賽成果：

【98 年】

1. 第 11 屆台灣區 TRML 高中數學競賽北區成績優良獎
2. 2009 年第六屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽個人銅牌獎
3. 2010 年亞洲暨國際物理奧林匹亞競賽國家代表隊初選 入選
4. 第七屆 JHMC 國中數學競賽個人銅牌獎
5. 第七屆 JHMC 國中數學競賽團體銅牌獎
6. 98 年全國語文競賽(國中組) 客語朗讀全國第一名
7. 98 年全國語文競賽(高中職組) 客語朗讀全國第三名
8. 98 年全國鋼琴管弦樂大賽青年組第一名
9. 第三屆聯合盃作文大賽苗栗區初賽(高中職組) 第一名

【99 年】

1. 苗栗縣第四屆山城校園歌喉戰國中組第一名

2. 苗栗縣 99 年度特殊教育志工團體表揚
3. 中華民國 99 年全國語文競賽苗栗縣複賽高中職團體總冠軍
4. 教育部 99 年度交通安全教育評鑑甲等
5. 苗栗陶藝獎高中職組第一名
6. 苗栗陶藝獎國中組第一名
7. 中華民國 99 年全國語文競賽決賽國語朗讀全國第一名
8. 99 年體委盃民俗體育運動錦標賽扯鈴項目全國第一名
9. 第 11 屆保德信服務教育楷模獎

【100 年】

1. 苗栗縣金頭腦比賽高中組第一名
2. 100 學年度 物理奧林匹亞競賽初選及格進入複選
3. 2011 苗栗陶藝獎(作品：夏之戀) 高中職組第一名
4. 2011 苗栗陶藝獎(作品：希望) 高中職組第二名
5. 2011 苗栗陶藝獎(作品：蛻變) 國中

- 組第一名
6. 全國美術比賽書法類第二名--唐宋七絕二首
7. 全國美術比賽西畫類第一名--喧囂
8. 100 年縣長盃民俗體育運動錦標賽鼓陣--單人鼓項目第一名
9. 百世盃孝道創意表演競賽中北區區預賽特優獎並晉級全國決賽
10. 全國美術比賽書法類第一名--林和靖梅花詩
11. 全國美術比賽平面設計類第一名--奇幻之旅
12. 國際盃數學能力檢測及競賽國一組全國第一名
13. 全國學生音樂比賽中區決賽團體管樂合奏優等
14. 世界網界博覽會國際團體賽銀牌獎

本校於民國 11 年由日本佛教團體與地方熱心教育人士首創，34 年台灣光復，翌年由地方有志之士暫行接收，旋即遵照教育部所頒規程，成立董事會，辦理學校立案手續。於 38 年元月 8 日奉教育部核准立案。為本省私立學校最早完成立案之完全中學。民國 45 年向新竹地方法院辦妥財團法人登記。此期間設有初中部、高中部、職業類科及夜間補習學校。88 年響應政府教育政策成立綜合高中，94 年日校職業類科全面申請調整為綜合高中，升學成績屢創新記錄，深獲地方人士肯定。**99、100、101 連續三年榮獲教育部評選為優質化高中**，更使本校成為苗栗地區人人嚮往的一流學府。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



學校辦理專案計畫之摘要與績效

高中優質化輔助方案

本校 99、100、101 學年度辦理申辦優質化方案，

1. 99 學年度開始辦理十九個子計畫。
2. 100 學年度調修辦理十三個子計畫。
3. 101 學年度調整聚焦辦理六個子計畫。

今年三月提出優質化第二期程申辦計畫，期望逐步樹立學校特色，作為學校持續發展的核心動力。營造良好校風打造本校為一流且優質的社區高中，一圓山城苗栗鄉親的教育夢。

教師專業發展評鑑

1. 本校通過辦理教育100學年度[教師專業發展評鑑實施計畫]，共計66位教師參加。
2. 辦理校內說明會兩場。辦理兩場校內說明會，共計54人參加。
3. 向中辦室申辦[評鑑人員初階培訓實體課程]研習，協助本校教師通過實體研習。
4. 推動教師專業學習社群並鼓勵教師間分享教專參加的歷程和經驗。
5. 辦理校際交流-與鄰近學校互相分享和學習。

均質化實施方案

1. 辦理科學講座及綠色能源知識推廣，並要求參與同學心得寫作回饋。-已執行完成
2. 主題式課程探討並配合實作課程：包含太陽能電池DIY, 綠色能源及再生能源科技及奈米科技討論, 增進對能源科技的了解。-已執行完成
3. 辦理參訪觀摩課程鄰近相關科技及大學院系, 包含聯合大學生物科技相關系所參觀, 及苗栗地區農業改良場參觀, 希望參與同學藉由觀摩記錄增加對生物科技應用技術的了解。預計100年5.6月份執行

1. 高中(職)優質化輔助方案：http://www.ctsh.mlc.edu.tw/~ct_super

2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：(連結網址)

http://www.ctsh.mlc.edu.tw/~ct_comm